

(別添資料1)

事業所名	こまがたけ	支援プログラム(参考様式)	作成日	令和	6年	9月	1日		
法人(事業所)理念	「成長！発見！」をテーマに「遊び」を通して、精神的、身体的機能を最大限に伸ばし、一人ひとりの発達段階に合った内容を考えて、自立を目指した生活習慣の獲得を目指します。また、家庭や学校以外での交流できる機会を増やし、集団生活への適応や、地域の中で生活が継続できるように様々な体験を通して基本的な知識や技能を習得し、その発達や成長を促すために適切な支援を行います。								
支援方針	こまがたけでは広大な海と山々を感じる事が出来る自然豊かな環境の中で、「自由に伸び伸びと」をテーマに 精神的、身体的機能を最大限に伸ばす支援を行っていきます。将来社会的自立ができるようになることを目標とした一人ひとりの発達段階に合った内容を考えて、身辺自立、運動、認知、言葉、社会性などの指導を行います。お子様と指導員が楽しみや安らぎを共有できる雰囲気の中で、自ら好きなものを選び、楽しむことを目的とします。保護者の方々と共に考えながら、相同的に発達を促せるよう無理のない計画を立て実施します。また、事業の実施にあたっては、関係市区町村、地域の保険・医療・福祉サービスとの連携を図り、総合的なサービスの提供に努めます。								
営業時間	9時	0分	から	18時	0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	おでかけ(戸外でのルールを守る、現地での安全な行動の仕方、信号、歩行の練習、身体を動かし鍛える。)クッキング(食に対して興味を持ち、季節にあった食品、食事があることを知る。簡単な調理の体験をする。)							
	運動・感覚	おんがく会(様々な楽器に触れて、興味を持つ。リズムにのり身体感覚を養う。上質な音楽に触れて、音楽への関心を持ち、心が癒される機会を持つ。)リトミック(歌、楽器、布、ゲーム等を通して音楽と共に身体を動かす。動物、植物等を表現する。)工作(紙、粘土等の様々な材質を使う体験をする。指トレーニング、認知トレーニング)3B体操・サーキット(体幹を鍛える。楽しく遊びながら運動を経験する。)							
	認知・行動	ドライブ(車中でのルールを守る。地域の建物、自然等に触れる。)トレーニング(文字、数、足、手指、ワークプリント、筋力トレーニング等)学年はじまり、終わりの会(自分の学年、季節、年間を通しての流れ等を確認、理解する。自分の状況、気持ち、伝えるべきことを絞り、発表する。)							
	言語コミュニケーション	お話し会(言語を使つてのコミュニケーション、1対1の会話、グループコミュニケーション、大勢の前での発表、伝言ゲーム、いつでもどこでだれがどうしたゲーム)朝、帰りの会(司会、役割を決めて発表する、みんなと相談して決める。)自己紹介(自分の名前・学校等、相手に伝える。挨拶する。)							
	人間関係社会性	ルールのあるゲーム(イス取りゲーム、フルーツバスケット、じゃんけん列車、好きな物ゲーム等)カラオケ大会(歌う順番を守る。歌う曲を決める。音楽に触れる。)お散歩(身体を動かす、散歩のルールを守る。)買い物ごっこ・買い物(実際の買い物を体験する、お金の計算、買い物の一連の流れを知る。)カフェ体験・レストラン体験(実際のお店でのルール、社会での行動を確認し体験する。)							
家族支援	保護者面談(随時)関係機関との連携子育て支援相談等	移行支援	進学先、就労先との情報共有 進学・就労、環境変化に向けての課題提示及び実践						
地域支援・地域連携	各関係各所との連絡事項の共有 ケース会議等の連携 市内及び市外福祉事業所等との連携 市内福祉協議会への参加	職員の質の向上	採用時研修(採用時2か月以内に実施) 継続研修(年4回以上実施) 外部研修等(随時)						
主な行事等	各季節イベント行事 誕生日イベント 外出イベント								